

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi *apa isi keseluruhan* dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 165 Pekanbaru. Sebelum tindakan ketuntasan siswa sebanyak 19 orang atau 48,89% berada pada rentangan 41 – 55% dengan kategori “Kurang”, Siklus I ketuntasan siswa sebanyak 27 orang atau 69,23% berada pada rentangan 56 – 70 persen dengan kategori “Cukup”, dan Siklus II ketuntasan siswa juga mengalami peningkatan kembali yaitu 100 persen tuntas semua dengan kategori “Baik Sekali”.

Aktivitas guru dan siswa juga mengalami peningkatan. Siklus I aktivitas guru 75% dengan kategori “Baik”, Siklus II aktivitas guru meningkat lagi menjadi 93,83% dengan kategori “Sangat Baik”. Sedangkan aktivitas siswa juga mengalami peningkatan. Siklus I aktivitas siswa 65,60% dengan kategori “Sedang”, Siklus II aktivitas siswa meningkat lagi menjadi 95,50% dengan kategori “Sangat Baik”.

Dari gambaran tersebut dapat disimpulkan bahwa strategi *apa isi keseluruhan* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia di kelas IVC Sekolah Dasar Negeri 165 Pekanbaru.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Agar penerapan strategi *apa isi keseluruhan* dapat berjalan dengan baik, maka sebaik guru lebih sering menerapkannya pada proses pembelajaran, khususnya pada pelajaran bahasa Indonesia.
2. Guru sebaiknya lebih mengatur waktu dengan baik, dengan cara memfokuskan pada kegiatan inti, agar guru berkesempatan mengajak siswa untuk menyimpulkan pelajaran lebih baik.
3. Guru sebaiknya lebih menjelaskan strategi *apa isi keseluruhan* yang diterapkan, agar siswa tidak merasa kebingungan dalam penerapannya.